

TEORIA DA MUDANÇA PARA PROMOÇÃO DA EQUIDADE

AÇÕES	FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS		PRODUÇÃO E FOMENTO À PESQUISA			MONITORAMENTO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS E ADVOCACY		
Produtos	Programa de formação para lideranças educacionais consolidado como referência.	50.000 lideranças de redes e escolas públicas formadas.	Agenda colaborativa de pesquisa sobre equidade na educação consensuada e incorporada por atores estratégicos.	60 estudos relevantes para a promoção da equidade realizados.	500 pesquisadores no início de carreira formados.	Mapa de fatores associados às principais desigualdades e à promoção da equidade na educação elaborado.	Indicadores nacionais de equidade na educação construídos e incorporados.	Equidade na educação incorporada ao debate da sociedade brasileira e de organizações governamentais e não governamentais.
Resultados intermediários	2.500 redes públicas de educação participantes do programa de formação realizam ações diretamente voltadas à promoção de aprendizagem com equidade.	Indicadores de equidade melhoram significativamente (acesso, participação, aprendizagem, desenvolvimento integral e conclusão na idade adequada).	Estudos fomentados pela agenda colaborativa e/ou pelo Centro Lemann geram soluções efetivas.	Padrões de pesquisa sobre equidade na educação no Brasil incorporam critérios propostos.	180 pesquisadores formados se dedicam à carreira e à realização de estudos sobre equidade na educação.	Sistema de avaliação educacional do país monitora e gera incentivos para a promoção de aprendizagem com equidade em redes e escolas públicas.	Governo Federal implementa pelo menos um programa de grande impacto na Educação Básica voltado diretamente à promoção de aprendizagem com equidade.	
Impactos específicos desejados	Líderes educacionais do país possuem compromisso e competências que os fazem promotores de aprendizagem com equidade em suas redes e escolas.		Estudos sobre educação realizados por centros de pesquisa nacionais e internacionais geram soluções efetivas para a promoção de aprendizagem com equidade no Brasil e em outros países com altos níveis de desigualdade.			Políticas públicas educacionais nacionais e locais incorporam a questão da equidade, considerando as evidências científicas sobre o tema.		
Impacto	Equidade na educação se torna uma agenda prioritária em nível nacional e global, o que propicia uma redução significativa nas desigualdades intra e entre escolas e redes públicas de educação.							